

# 臺北市萬華區新和國民小學 111 學年度第 2 學期

## 【學校日】家長回饋及建議一覽表

班級	學校日回饋
藍天班	進學校與老師面對面談話，真是開心
	感謝行政團隊用心的規劃以及老師們認真的教導。
	很好
	老師辛苦了
白雲班	很棒辛苦了謝謝老師的用心
	謝謝學校與老師們的用心安排
	超滿意
太陽班	謝謝老師們辛苦了，感覺很用心準備
	感謝老師們撥額外的時間促進親師合作，謝謝
	可以讓家長們更了解小朋友在校生活及環境狀況很好
	這次可入班參與，從教室與學校佈置，能充分感受到學校的用心、校園很美，謝謝老師。
	親師座談讓我們更了解孩子們在學校的狀況，感謝學校和老師們用心的安排。
	非常感謝老師！在孩子的學習路上的點滴付出，身為家長真的有無盡感恩！教學的豐富更帶給孩子許多樂趣與回憶！
	小朋友都是家長的寶，有很多問題都想跟老師溝通，但時間是否應該平均分散給所有家長，而不是專注於某些家長而造成大家時間不足，否則就失去家長來的意義
	辛苦老師們了！終於可以進去學校參觀了！
	謝謝師長們用心的安排
月亮班	看到各項教學，老師非常用心帶領。從課程設計也看出許多巧思，謝謝老師！
	辛苦娟娟/陳陳老師了 非常棒的分享：)
	老師辛苦了，非常感謝！
	時間有點太晚
星星班	還想不到
	很棒！辛苦各位老師了！
	時間再更充裕些 更好與老師交流孩子狀況。
	感謝老師們的用心！
彩虹班	希望跟小學的時間稍微錯開
	老師很用心，讓家長更了解孩子在校狀況，很棒！
	很棒喔
	與國小同時段，需要跨一校區趕場
	想多看看小朋友在學校活動內容
	都～很好
	謝謝師長們用心的安排
可愛班	無
101	無
102	無
103	無

班級	學校日回饋
104	無
105	辛苦各位老師，謝謝
106	辛苦校長及各位老師了！ 謝謝學校及老師們的用心，也謝謝家長會的協助。
201	Good
202	無
203	很棒
204	沒有意見 沒有問題 謝謝老師 辛苦了，謝謝
205	無
206	感覺良好 謝謝嚴老師對孩子的用心，辛苦了
301	建議老師用麥克風說話
302	感謝班導的辛苦，一起努力！ 很棒的活動！ 辛苦各單位老師、科任老師、班級導師，難得有機會進入校園實體學校日，流程順暢、教育理念清楚，謝謝您們。更謝謝班導的用心。 老師們介紹的很流暢
303	無
304	無
305	學校安排動線完善，科任老師對於課程說明詳細，導師針對班級經營和學生的教學介紹詳細明白，謝謝學校及各處室老師們及葉老師的用心。 辛苦各位老師及科任老師的教學說明，讓我們家長在工作忙錄之餘，可以了解到孩子在學校的學習狀況與進度。 都很好
401	老師們辛苦了！
402	無
403	各年級動線安排得宜，科任及導師在課程說明非常詳細，感謝學校的用心。
404	無
405	非常棒的活動，終於可以實體進校面對面了解狀況。
501	上學期就感受到李老師對教學的熱情和對孩子的愛護，今天也同樣感受，很謝謝李老師的用心 老師非常認真，您辛苦了
502	無
503	謝謝老師的用心
504	無
601	沒問題
602	安排動線得宜，時間也規劃的很好，老師們課程說明詳細。
603	感謝老師

班級	學校日回饋			
	謝謝老師			
班級	提議人	建議事項	答覆	答覆處室
106	葉家梧	科任教學報告有簡體字圖片，想了解學校對於簡體字教材的想法，謝謝。	經瞭解，老師僅因製作簡報時視圖案可愛而使用，教學仍依課綱進行，未來將再行留意，謝謝家長提醒。	教務處
203	石謂龍	書香園建置環境如此美好，雖然已有一節班級閱讀課，而且我知道張校長很積極培養孩子閱讀風氣。建議：書香園多多對孩子開放。	謝謝家長對於學校推動閱讀的用心給予肯定，書香園一直都是全時開放，積極鼓勵學生進園閱讀或借書回家，班級閱讀課視全校總班級數規劃，期望每班都能安排至少一節入園進行閱讀教育，更在主題書展期間增加主題活動，讓閱讀加深加廣，班級或學生也都能積極參與，鼓勵孩子多入園。	教務處
302	林孟潔	定期考查試題有些超過考試的範圍，建議出題老師在命題時，能掌握廣度的題目數，避免因出題的方向而打擊了用心努力準備考試小孩的信心。	定期考查試題原則皆依課綱學習內容為準則、加入素養導向命題概念出題，經瞭解家長反映之單一科目有1至2題超出範圍之疑義，當下學年討論後即以適當方式處理，也與班級進行說明。未來教務處將針對命審題部分請老師更嚴加審慎處理。	教務處
304	王楨婷	建議學校每學期最後一週社團活動能正常上課，謝謝。	課後社團活動結束時間是配合每學期期末考的安排，希望學生在多元藝能發展的同時也能兼顧課業上的學習。	學務處
304	陳宛妤	科任老師報告至後段時間急促，有些可惜。時間的分配是否該調整？	每位科任老師都非常用心準備，以致原訂科任報告1小時的時間不足，導致流程延後；之後會再提醒老師們精確掌控報告時間。	輔導室
201 彩虹班	陳人瑋	小學與附幼排程同時段，趕場要跨校區比較遠	學校辦理學校日活動由導師、行政人員、科任老師一起服務家長，較難針對幼小、年段或個別家庭錯開時間，時間重疊造成的不便請家長見諒。家長若需親師溝通或意見反映，除利用聯絡簿，亦歡迎您於老師空堂或放學後利用電話、通訊軟體等方式與老師進行聯繫。	輔導室