

臺北市114年度新和國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 讓學生可以自然而然用雙語溝通；自信自發與世界互動。
- (二) 提升學生多樣化學習課程，以主題串聯，從臺灣出發走向世界，學習英語相關語彙，提升雙語能力。
- (三) 讓雙語除了「溝通力」之外，還能引導孩子學習「文化理解力」、「思辨力」及「行動力」，培養全球公民思維，擴增國際視野。

三、實施期間：114年7月1日(星期二)至114年7月4日(星期五)

四、參加對象：113學年度就讀本市之國小一、二年級學生，預計招收20人。

五、實施方式

(一)上課方式：全程採實體課程方式上課，若因天候因素停班停課則當日課程取消。

(二)上課及報到地點：臺北市萬華區新和國小(萬華區西藏路125巷31號)

(三)報名及錄取方式：

1. 113學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。
每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依113學年度就讀之年段，選擇相符應之課程（低年級／中年級／高年級／國中）。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。

3. 抽籤規則及後補方式

■優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

■抽籤方式

- (1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。
- (2) 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。

(3)跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(四)報名及錄取時程：

1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至酷課雲報名。

2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4/23下午4點關閉報名功能。

3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、課程設計理念

新和雙語教育課程以「HELLO」的開心問候語為孩子開啟溝通與學習之門，分別以五個概念「Happy」、「Eager」、「Learner」、「Life」、「Opportunity」結合校內部定及校訂課程延展出「快樂.積極.擁有更多機會的終生學習者」之雙語課程架構。「向世界 Say HELLO」為此理念之延伸，設定四項主題課程(交通/著名地標/動物/美食廣場)，透過英文單字小遊戲、英文歌曲教唱、肢體表演、創意美勞手作活動，模擬旅遊中的交通、著名地標、各種動物、異國美食等情境，最後以相關主題的遊戲，檢視並複習當日之學習來認識世界各地的多元文化。

參、雙語夏令營課程表-由本校雙語教師及外籍教師協同授課

日期 時間	7月1日 (星期二)	7月2日 (星期三)	7月3日 (星期四)	7月4日 (星期五)
主題 Theme	主題：交通 Theme: Transportation	主題：著名地標 Theme: Landmarks Around the World	主題：動物 Theme: Colorful Animals	主題：美食廣場 Theme: Food Court
8:50 9:00	報到 Registration			
9:00 9:10	早安歌、肢體暖身、情緒預備 Good morning song/ Easy Physical Warm-up & Emotion Check-In			
9:10 9:40	破冰遊戲： 認識單字 Icebreaker: Vocabulary	破冰遊戲： 認識單字 Icebreaker: Vocabulary	破冰遊戲： 認識單字 Icebreaker: Vocabulary	破冰遊戲： 認識單字 Icebreaker: Vocabulary
9:50	影片、歌曲、主題	影片、歌曲、主題	影片、歌曲、主題	影片、歌曲、主題

10 : 30	討論 Videos, Songs, and Topic Discussion	討論 Videos, Songs, and Topic Discussion	討論 Videos, Songs, and Topic Discussion	討論 Videos, Songs, and Topic Discussion
10 : 40 11 : 20	主題相關手作或肢體活動 Themed Art Making or Performance: Traveling	主題相關手作或肢體活動 Themed Art Making or Performance: Sightseeing	主題相關手作或肢體活動 Themed Art Making or Performance: The Zoo	主題相關手作或肢體活動 Themed Art Making or Performance: The Food Court
11 : 20 12 : 00	主題遊戲 Theme Game	主題遊戲 Theme Game	主題遊戲 Theme Game	主題遊戲 Theme Game

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經陳臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。