

# 報名三步驟

1 登入

2 填寫報名資料及觀察推薦表

3 下載報名表與觀察推薦表

1 登入

身分驗證後前往報名

Taipei

臺北市單一身分驗證



臺北市校園  
單一身分驗證服務

登入後將會導向臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號:

密碼:

忘記帳號/密碼

臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統將存取以下您的個人資料:

- 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
- 學校公開資訊

登入

尚未有帳號? 請點此帳號申請

登入後可看到學生的  
姓名、學校名稱、年級、班級、座號

你好，測試學生

Taipei  
大安區/新生國小 (2年1班 1號)

我要報名

登出

2

填寫報名資料及觀察推薦表

報名期間可隨時修正資料

1.

資料填妥後，請點選**下一步**  
繼續填寫觀察推薦表。

2.

觀察推薦表

資料**送出**後，畫面會跳轉至首頁。可下載報名表及觀察推薦表。

3.

填寫報名資料

聯絡電話 (宅): 0227487499  
聯絡電話 (公): 0227487499  
手機: 0227487499

父或母親人姓名: 李大福  
與學生關係: 母

戶籍地址: 110 豐義路 22  
基隆路一段143號7樓之5

通訊地址: 同為戶籍地址  
110 豐義路 22  
基隆路一段143號7樓之5

受推廣介鑑定學校: 嘉義國小

身分別 (第一生以其身分別列於臺文姓名時, 傳送兩項身分證明文件)  
 低收入戶學生  原住民學生  新住民學生  身心障礙學生  犹似身心障礙學生

請選擇障礙類別:  請輸入障礙名稱

是否申請特殊服務服務  
 是  否

是否參加智力測驗 (若勾選, 請於報名表列印後, 在本題後空處加註智力測驗名稱)  
 是  否  
測驗名稱: 請輸入測驗名稱

是否曾接受過醫學院所或相關機構之各項測驗?  
 是  否

是否參加過本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?  
 是  否

是否同意本市依鑑定計畫對子女實施相關測驗及評量?  
 是  否

本人學生已讀告知錄取鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權力義務，並表達本人參與鑑定安置意願如下:  
 同意參加鑑定安置  不同意參加鑑定安置 (視同放棄報名)

本人(父母或監護人)已詳細閱讀「臺北市15年國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「鑑家長的一封信」，並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、獎勵及注意事項。

是  否

下一步

家長推薦  教師推薦  (家長或教師請至少選填一項)  
特質觀察項目：至少選填1項；具體說明：務必填寫

填寫家長觀察推薦表

一、特質觀察項目 (請家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打V)

1.認知 (思考)  
 聰穎發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。  
 興趣廣泛，常溫馨富，超過同齡學童。  
 言語處理與記憶能力異常。  
 喜歡追根究底，提出疑問。  
 喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。

2.情感 (動機)  
 對於感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。  
 要求完畢，對自己的表現不易滿意。  
 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。  
 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。  
 對於重複與機械性作業容易厭煩。

3.創造 (創新)  
 對於許多事物富好奇心。  
 對於許多能激發出各種構想，並有獨特新奇的點子。  
 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。  
 富冒險精神，喜歡嘗試與探究。  
 不願從權威，不拘小節。

4.社會 (領導)  
 認真自信，與人和睦相處，喜歡交朋友，人緣不錯。  
 會與許多社會活動，並受倚重。  
 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。  
 對於表達自己的意見，容易被了解。  
 適應環境的能力強，有彈性。

二、家長推薦之具體說明(字數上限為250字)「內又請勿呈現學生姓名資訊，以免影響後續研判」  
請輸入家長推薦之具體說明

觀察推薦表  
(特質觀察項目：至少選填1項；具體說明：務必填寫)。

服務單位及職稱: test  
與學生關係: 母

送出

Taipei  
學生姓名: 測試學生  
性別: 女  
身分證字號: 123456789012345678  
出生年月日: 106年9月2日  
就讀學校: 大安區/新生國小 (2年1班 1號)

已完成線上報名  
請列印報名表、觀察推薦表

下載報名表與觀察推薦表

報名資料，包含報名表、觀察推薦表(家長推薦)/觀察推薦表(教師推薦)

- ◆報名表請於學生(本人)、父母或監護人處親自簽名。
- ◆家長推薦者或教師推薦者，請於紅框簽名後繳交紙本正本。

學生姓名      測試學生      Taipei

性別      女

身分證字號

出生年月日      106年9月2日

就讀學校      大安區/新生國小 (2年1班1號)

已完成線上報名  
請列印報名表、觀察推薦表

下載報名表與觀察推薦表

### 臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理事務 鑑定學校	臺北市信義區測試國小		
就讀學校	臺北市信義區測試國小 2年1班1號		
壹、基本資料			
學生姓名	測試學生	生理性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號	A165145147	出生年月 日	106年10月1日
父母或監 護人姓名	測試家長	與學生 關係	母
聯絡電話 (宅)	(02)27487499 (公) (02)27487499 (行動電話) 0935588179		
戶籍地址	110204臺北市信義區市府路1號		
通訊地址	110204臺北市信義區市府路1號		
身分別	一般生		

#### 貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項勾選確認，並交由就讀學校承辦人逕行審核)

\*為確保家長您及子女的權益，下列事項請逐一確認後勾選，並於下方簽署。

- 1.已詳細閱讀「臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信」(如附件1)，並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。
- 2.完成報名表(如附件2)。
- 3.完成觀察推薦表(如附件3，請填妥觀察及推薦內容並簽名)。
- 4.是否申請特殊應考服務？(請勾選：□是，請填妥附件6申請表並簽名    ■否，無需求)
- 5.是否曾參加過智力測驗？(請勾選：□是，測驗名稱：    ■否)
- 6.是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗？(請勾選：□是    ■否)
- 7.是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定、資優鑑定？(請勾選：□是    ■否)
- 8.本人(父母或監護人)已閱讀鑑定安置計畫並充分瞭解內容，同意子女接受臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會之鑑定及進行必要之評量，如經鑑定通過，同意接受資優教育服務

法定代理人(父母或監護人)簽名：\_\_\_\_\_

■ 9.本人(學生)已被告知接受鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權力義務，並表達本人參與鑑定安置意願如下：

■同意參加鑑定安置    □不同意參加鑑定安置(捺印放棄報名)

學生姓名：\_\_\_\_\_ (未報名者請其他註記) 中華民國114年10月 日

#### 參、報名資格審查及核發評量序號(請就讀學校填寫相關資料及核章，並檢核鑑定安置系統上資料)

報名 資格	□CPM或SPM成績達百分等級85以上 請班級導師填寫 (CPM/原始分數：    百分等級：    ) (SPM/原始分數：    百分等級：    ) □表現優異，由導師、家長推薦	就讀學校 承辦人 簽(核)章	
評量 序號	受理轉介 鑑定學校 承辦人收 件 簽(核)章		

※重要提醒：請學生及家長依規定時間(114年10月7日凌遲12時起至10月13日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成網路報名資料填寫，並自行下載列印相關報名表件，於114年10月7日至10月13日上班日之上午8時起至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校特教組/輔導組，始完成報名程序；請自行留意報名序時效，謝謝！

臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置 觀察推薦表 (家長推薦)			
評量序號： 姓名：測試學生			
一、特質觀察項目(請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打[■])			
<p>1.認知 (思考)</p> <p>■現地發呆，超過問齡學童，語言的運用流暢而精確。</p> <p>■興趣廣泛，常識豐富，超過問齡學童。</p> <p>■訊息處理與記憶能力優異。</p> <p>■喜愛動手操作，具創造力。</p> <p>■喜愛從事複雜的活動，機械的難度、範圍與水準超過問齡學童。</p> <p>2.語言 (聽、說)</p> <p>■對於許多事物富好奇心，喜歡新奇的事物。</p> <p>■喜歡新奇的想像，有獨特新奇的點子。</p> <p>■勇敢表達意見，或提出真誠、並堅持自己的看法。</p> <p>■喜歡從事工作，尤以喜歡別人的意見為主。</p> <p>■喜歡從事工作，具批判性，並對他人、事、物進行批判。</p> <p>■對重要問題與機械操作富好奇心。</p> <p>3.創意 (創辦)</p> <p>■對於許多事物富好奇心，喜歡新奇的事物。</p> <p>■喜歡新奇的想像，有獨特新奇的點子。</p> <p>■勇敢表達意見，或提出真誠、並堅持自己的看法。</p> <p>■喜歡從事工作，尤以喜歡別人的意見為主。</p> <p>■喜歡從事工作，具批判性，並對他人、事、物進行批判。</p> <p>4.社會 (領導)</p> <p>■表現自信，與人和藹相處，喜歡交朋友，人緣不錯。</p> <p>■參與許多團體活動，並受同儕歡迎。</p> <p>■參與許多團體活動，並受同儕歡迎。</p> <p>■喜歡領導他人，並能分配他人的傾向。</p> <p>■各項表現達自己的意見，容易被了解。</p> <p>■適應環境的能力強，有彈性。</p>			
二、教師或家長推薦之具體說明 (請摘要說明，內容至多250字)			
<p>現行自信，與人和藹相處，喜歡交朋友，人緣不錯。</p> <p>參與許多社團活動，並受同儕歡迎。</p>			
推薦人	服務單位 及職稱 (姓名)	test	與學生 關係 (姓名)
		年 月 日	test

備註欄

1.鑑定依據：請家長至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行列印列印後簽名。教師填寫：請家長自行列印表件交由教師簽名後，協助教師將資料登錄於系統中，並繳交教師推薦表紙本正本至系級主管處。評量時間：(114年10月7日凌遲12時起至10月13日中午12時止)。至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行列印列印後簽名。教師填寫：請家長自行列印表件交由教師簽名後，協助教師將資料登錄於系統中，並繳交教師推薦表紙本正本至系級主管處。

臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置 觀察推薦表 (教師推薦)			
評量序號： 姓名：測試學生			
一、特質觀察項目(請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打[■])			
<p>1.認知 (思考)</p> <p>■現地發呆，超過問齡學童，語言的運用流暢而精確。</p> <p>■興趣廣泛，常識豐富，超過問齡學童。</p> <p>■訊息處理與記憶能力優異。</p> <p>■喜愛動手操作，具創造力。</p> <p>■喜愛從事複雜的活動，機械的難度、範圍與水準超過問齡學童。</p> <p>2.語言 (聽、說)</p> <p>■對於許多事物富好奇心，喜歡新奇的事物。</p> <p>■喜歡新奇的想像，有獨特新奇的點子。</p> <p>■勇敢表達意見，或提出真誠、並堅持自己的看法。</p> <p>■喜歡從事工作，尤以喜歡別人的意見為主。</p> <p>■喜歡從事工作，具批判性，並對他人、事、物進行批判。</p> <p>3.創意 (創辦)</p> <p>■對於許多事物富好奇心，喜歡新奇的事物。</p> <p>■喜歡新奇的想像，有獨特新奇的點子。</p> <p>■勇敢表達意見，或提出真誠、並堅持自己的看法。</p> <p>■喜歡從事工作，尤以喜歡別人的意見為主。</p> <p>■喜歡從事工作，具批判性，並對他人、事、物進行批判。</p> <p>4.社會 (領導)</p> <p>■表現自信，與人和藹相處，喜歡交朋友，人緣不錯。</p> <p>■參與許多團體活動，並受同儕歡迎。</p> <p>■參與許多團體活動，並受同儕歡迎。</p> <p>■喜歡領導他人，並能分配他人的傾向。</p> <p>■各項表現達自己的意見，容易被了解。</p> <p>■適應環境的能力強，有彈性。</p>			
二、教師或家長推薦之具體說明 (請摘要說明，內容至多250字)			
<p>現行自信，與人和藹相處，喜歡交朋友，人緣不錯。</p> <p>參與許多社團活動，並受同儕歡迎。</p>			
推薦人	服務單位 及職稱 (姓名)	test	與學生 關係 (姓名)
		年 月 日	test

備註欄

1.鑑定依據：請家長至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行列印列印後簽名。教師填寫：請家長自行列印表件交由教師簽名後，協助教師將資料登錄於系統中，並繳交教師推薦表紙本正本至系級主管處。評量時間：(114年10月7日凌遲12時起至10月13日中午12時止)。至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行列印列印後簽名。教師填寫：請家長自行列印表件交由教師簽名後，協助教師將資料登錄於系統中，並繳交教師推薦表紙本正本至系級主管處。