

臺北市萬華區新和國民小學 114 學年度第 1 學期

【學校日】家長回饋及建議一覽表 資料組彙整 114.9.18

班級	學校日回饋
太陽班	辛苦老師了 ❤
	感謝老師
	老師很用心，謝謝
	感謝老師們一直以來的努力和耐心～
	老師加油
	謝謝老師的用心 ❤
	目前沒有想提案，謝謝老師這麼用心
	辛苦老師，也謝謝老師對孩子的照顧。
	未來再麻煩兩位老師照顧了，謝謝喔
	感謝老師對 O 凡的細心陪伴，O 凡也說老師們知道他吃素食，所以每個餐點都會用心的幫他做挑選，他覺得老師們很棒！也知道 O 凡會害怕午休時間過長無法適應，所以有時也會安排在老師附近睡覺，幫他增加安全感不少，謝謝老師們的貼心舉動 O 凡都有感受到，讓他慢慢適應太陽班這個家庭～～ ㉓
月亮班	辛苦了，謝謝各位老師
	老師們非常細心又溫柔，孩子們非常幸運，謝謝兩位老師！
	謝謝老師們的教導
	辛苦老師了，謝謝
	新學期，O 健還請多多指教。學習或行為教養有需要在家配合的部分，再請告知。
	辛苦了，謝謝老師.
白雲班	老師提出的分享、互助精神都是 O 娜較不足的，再麻煩老師多多引導，謝謝！
	謝謝老師 辛苦了
	很詳細的介紹，謝謝老師們的用心！
	感謝老師用愛照顧孩子
	謝謝老師！聲音都沙啞了～辛苦了～～
	感謝老師的耐心陪伴，幫助 O 芮對於學校生活漸趨穩定！老師辛苦了！
星星班	學校跟老師都非常棒
	專業引導學生越來越進步
	認識自己跟學校跟老師同學相處
	辛苦老師了 謝謝
	老師的報告非常清楚、非常用心 ❤
	兩位老師非常棒，萬分感謝
彩虹班	辛苦老師
	謝謝老師們的教導 ❤
	老師們辛苦了，謝謝
	感謝校方與老師們給予很清楚的說明 隅

	<p>感覺得出來老師們都很用心，謝謝老師們，辛苦了！</p> <p>清楚明白</p> <p>謝謝老師用心的準備學校日的內容和講解</p> <p>沒有建議，因為我女兒招喜歡老師，去上課很開心，謝謝老師，謝謝學校。</p> <p>很棒，加油 </p> <p>謝謝老師的用心</p>
藍天班	<p>很棒，加油 </p> <p>謝謝老師的用心</p> <p>謝謝老師用心準備，貼心提醒重要事項</p> <p>老師很親切，對於家長提出的問題也提供很專業的回答。</p> <p>老師很可愛，解說詳細，謝謝老師</p>
可愛班	很棒，對學校，老師有更進一步的認識，校長，老師，助理，家長委員們都很親切。
101	<p>辛苦所有老師跟行政人員！ </p> <p>老師很有耐心且對於家長提出的問題講解非常專業</p> <p>很清楚</p> <p>謝謝老師細心的講解，也很有耐心的陪伴孩子</p> <p>流程安排非常好，解說也非常清楚</p> <p>很棒！讓我們能夠知道老師準備的用心 以及透過報告的方式知道老師平常上課的方式</p>
102	<p>老師們都很專業，讓家長很安心，謝謝學校對孩子們的照顧，辛苦了。</p> <p>謝謝新和的所有老師跟家長志工</p>
103	<p>班導師非常認真及用心，學校亦很努力用心安排，非常感謝</p> <p>很好，謝謝</p>
104	<p>很豐富</p> <p>很棒</p> <p>謝謝老師們的安排！辛苦了！</p>
105	<p>活動辦在晚上比較不方便，應為家裡還有弟弟，所以要託人幫忙，才能參加</p> <p>班導師很認真負責，讓家長安心。</p> <p>謝謝學校跟老師，孩子在新和學習，我感到很榮幸也很開心</p> <p>老師人很親切，覺得很放心，會努力配合老師教育小孩</p>
201	<p>謝謝老師 </p> <p>學校很用心安排孩子們的課程，各方面都有兼顧到不是只專注在學科上。201 的班導師非常照顧孩子們，細心且耐心的教導他們課業和品格教育。</p> <p>謝謝新和校長和所有老師們！</p> <p>謝謝老師精選重點分享。</p> <p>謝謝老師，謝謝學校！</p>
202	學校都很用心
203	學校老師和導師都負責認真 · 跟家長解說 · 老師辛苦啦
203	謝謝校長 主任 謝菊枝老師的付出與照顧

	謝謝老師們！
204	謝謝學校及各位科任老師班導師的用心計畫年級課程，辛苦了♡！
205	無
301	謝謝老師 老師很用心
301	感謝双双老師願意從日常生活、言行中，要求孩子落實自我負責的態度，在課程的作業規劃上，老師也會循序漸進地協助孩子提升所需能力，讓家長可以放心的陪伴孩子。
302	班導流程簡短有力，句句重點陳述。熱情盡責，帶學生的方式很讓人很放心 老師謝謝你的教導。你辛苦了。 未來兩年再麻煩老師多費心了，謝謝
303	謝謝老師跟家長能有良好的互動及溝通，期許升上中年級後的生活，小朋友在趙老師的引領之下能夠穩健成長。
304	謝謝老師。讓家長們瞭解孩子升上三年級後要注意與配合的事項。 謝謝老師的用心！
305	學校與班導師真的很用心的在辦學與教育，謝謝您們😊 老師很用心
306	無
401	非常滿意凸辛苦了 除了傳統學科，還希望可以知道其他關於班級經營，其他部分的安排。 老師教學非常用心，理念也非常好，令家長很放心。
402	無
403	無
404	老師說明得很清楚且詳細，另外也很感謝用心經營班網，辛苦了！
405	很棒
501	老師很棒 整學期重點清晰 老師很用心
502	謝謝老師
503	新和國小真的超棒！ 有超棒的師資陣容，老師對於學生的安全考量、課程設計(提升孩子的興趣，不止是學到，還應用在生活上)、培養孩子未來不管是升學還是進入職場的能力、與國際接軌，非常感謝學校與老師的共同努力，讓孩子在安全、快樂的環境中學習，真的很感動你們的付出，感恩！
504	感謝 感受到老師教學的熱誠，期待孩子的成長茁壯，非常感謝 多增加網路使用安全的案件分享跟分析給學生。
505	謝謝班導與學校的用心，謝謝導師的熱忱，讓我感受到孩子未來會在正面的力量上繼續航行。 很體貼令人感到窩心
506	覺得吳老師對教學和孩子方面都很用心，相信小孩這2年會學習的很快樂，也辛苦老師了 導師很棒
601	非常感謝校長、主任、老師的付出，特別要感謝蔡雅婷導師，在導師的帶領及陪伴下，孩子能夠快樂的學習，健康的成長。

	非常感謝大家！
602	無
603	洪老師很棒，是個很適合帶高年級的老師
604	無
605	六年級換班導變訝異的，但今天見到導師本人，放心不少。期待老師的熱情能帶領小朋友能快樂的學習，全方位的參與進步。

班級	提議人	建議事項	答覆	答覆處室
101	馮翠君	覺得學校可以再多一位外師，讓更多學生認識外師及聊天。	感謝家長建議，的確外師能讓孩子的學習能有更豐富的體驗。但目前教育部政策與經費考量為每所雙語學校至多搭配一位外師，如果有更多雙語資源，學校會積極爭取。	教務處
303	林怡秀	<p>學校的主旨 在於讓學生健康、快樂。想請問是否針對 SEL 社會情緒學習會入班教育呢？不只是針對個別輔導的學生，而是廣泛地讓學生了解什麼是情緒？有情緒的時候可以怎麼做？可以找誰幫助等等之類的，希望學校能有機會規劃這一個部分。</p> <p>也謝謝學校規劃學校日，讓家長進一步了解學校跟老師的教學理念，以及新的一學期家長跟老師可以如何合作，幫助孩子學習成長。</p>	<p>1. 學校依法設有輔導工作委員會，並訂有學年度的學生輔導工作計畫與執行事務，落實 WISER 學校三級輔導工作。</p> <p>The diagram illustrates the three-level guidance structure of WISER School. It features a green triangle divided into three colored sections: yellow at the top, red in the middle, and blue at the bottom. A curved arrow at the top indicates a flow from the top section down to the middle section. Arrows also point from the middle section down to the bottom section. The text '至少 80% 受益' (Benefit to at least 80%) is written at the base of the triangle.</p> <p>二級介入性輔導 (I S E) : 個別化介入、系統合作與評估： 由輔導室主要負責：協助超出導師輔導知能可協助之學生。</p> <p>初級發展性輔導 (W) : 全校性、做得來與雙方得利、以及智慧原則： 透過校長領軍的全校層級、導師的班級層級與輔導室支援層級共同合作達成。</p> <p>三級應急性輔導 (R) : 資源整合： 學生輔導諮商中心主責： 協助超出校內輔導資源可協助之學生。</p> <p>圖 1-2 WISER 學校三級輔導工作架構圖</p> <p>2. 有關 SEL 社會情緒學習在各級輔導工作的實施規劃如下：</p> <p>(1) 初級發展性輔導(廣泛性): 教師主要透過議題方式將情緒教育(含 SEL)融入於各科課程中進行。輔導室在支援層級上，規劃辦理各項主題，如：人際關係、情緒管理、互助關懷、哈特信箱(情緒的抒發與協助)……等主題，由專任輔導教師進行入班輔導活動。</p> <p>(2) 二級介入性輔導(個別化): 由輔導室主要負責，協助超出導師輔導知能可協助的學生。專任輔導教師對於轉介的學生安排系列的諮詢與輔導(含</p>	輔導室

			SEL 課程的個別運用)。 (3)三級處遇性輔導(個別化):學生輔導諮詢中心主責，協助超出校內輔導資源可協助知學生。	
303	紀怡婷	開學要填的表單太多了，是否可以整合、簡化並利用表單方式填寫？	多為公部門既定的表單需依格式填寫，還請協助；如為學校之表單，會朝整合及簡化的方式進行。	輔導室 學務處
403	朱元正	建議校方申請家長接送區畫設黃線	113 學年度校方邀集市政府交通相關單位及社區里長會勘後，已於正門前紅色標線區增設家長接送區上放學時段開放臨停各 1 小時之標誌，家長於上放學期間可安心臨停。	總務處 學務處
403	李沿德	校門口增設光源	感謝家長建議，總務處將依課後活動放學時段、學生行走路線及學校正門附近光源亮度等方面評估視需要進行改善。	總務處
404	陳思涵	游泳課若遇到假期停課的情況，是否可以考慮以補課方式來處理，讓孩子們都能完整上到課程。	謝謝家長提議，因本校游泳課是借用古亭國中游泳場地，並非僅有本校使用，需配合整體排課狀況及考量氣候因素；另依規定每班需配置外聘游泳教練，時間也需協調，在達到整體游泳時數之前提下，學校盡力協調避開假期週別，以期游泳課程完整。	學務處 教務處
404	林佳欣	是否可以安排在週末上午，不然週五下班都趕不上學校報告時間。	1. 針對學校日舉辦時間，歷年來家長對於周末上午(部分家長需上班)或周五晚上(下班趕不及)各有不同建議，學校綜合大家意見後，採上學期訂於周五晚上，下學期定於周末上午，方便不同需求的家長參與。 2. 家長除了利用學校日與教師進行溝通交流外，若有相關親師溝通須進行面對面交流，平日亦歡迎以預約方式來校進行。	輔導室
501	陳人瑋	學校日手冊的校長校務經驗較著重活動與設備說明，對於教育方針著墨較少。	學校日校長校務經營報告主要是向大家說明學校上學期的實際運作成果以及本學期規劃推動的創新作為；去年校長上任時給家長的一封信已有說明教育方針，家長也可上校網校長室專區了解。我們也會持續透過不同管道分享教育理念，讓家長能更清楚學校的方向與努力。	輔導室 校長室

602	葉楨婷	希望可以增設停車位，好難停車，感謝，辛苦老師了。	新和國小地下停車場是北市停管處管理經營非學校所轄，學校有爭取到上放學時間開放給家長臨停半小時免費的服務，家長可善加利用。	總務處
-----	-----	--------------------------	--	-----