

臺北市萬華區新和國民小學115年度性別平等教育宣導月

「多元共融 性別尊重無界限」徵件比賽實施計畫

一、計畫理念

在 AI 世代與多元文化並進的時代，性別平等不僅是制度的推動，更是校園文化的重要核心。性別的差異不應成為隔閡，而應化為理解、尊重與成長的契機。本次活動以「**多元共融 性別尊重無界線**」為主題，鼓勵學生透過藝術與文字創作，關注生活中的尊重與理解，共同營造一個安全、友善、無界限的校園環境，讓尊重成為日常，讓多元成為風景。

二、依據：臺北市115年度國小性別平等教育宣導月「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽實施計畫。

三、目標

- (一) 依115年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- (二) 推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

四、參加對象：本校低、中、高年級在學學生（依115學年度就讀年級選擇參賽項目）。

五、比賽項目與規則

(一) 低年級：明信片宅急便

形式	明信片
規格	1. 字數50字以上（少於50字酌扣分數），一律使用 黑色或藍色筆 手寫（不可使用鉛筆），注音亦可。 2. 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。
內容	寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達對生活中不同性別的「尊重與友善」，請挑選以下一種意涵來創作： a. 「不同性別間的互相理解與平等對待」：以圖文表達不同性別彼此尊重、互相幫助的情境。 b. 「多元家庭與性別氣質尊重」：呈現不同家庭樣貌、性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。 c. 「拒絕校園性別暴力」：以童趣畫面傳遞「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性平理念。

(二) 中年級：畫說性平

形式	四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計）
規格	一律使用八開圖畫紙 (39×27公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。
內容	在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」、「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融 性別尊重無界線」的核心精神，作品須展現真實感受與性平價值。請挑選以下一種意涵來創作： a. 「不同性別間的互相理解與平等對待」：表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。 b. 「多元家庭與性別氣質尊重」：呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。 c. 「拒絕校園性別暴力」：以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。

(三) 高年級：性平之詩

形式	新詩（含插圖），題目自訂，A4紙。
規格	1. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：「校名-學生姓名-新詩題目」，例：新和國小-張大為-新詩題目。 2. 文字以電腦繕打，插圖可手繪或電腦繪圖，但不可用 AI 生成工具繪製。 3. 最後製成 PDF 檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳 PDF 檔。
內容	以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」及「拒絕校園性別暴力」等主題，擇一透過文字及插圖表達。請挑選以下一種意涵來創作： a. 「不同性別間的互相理解與平等對待」：以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。 b. 「多元家庭與性別氣質尊重」：用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。 c. 「拒絕校園性別暴力」：以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。

六、評審標準

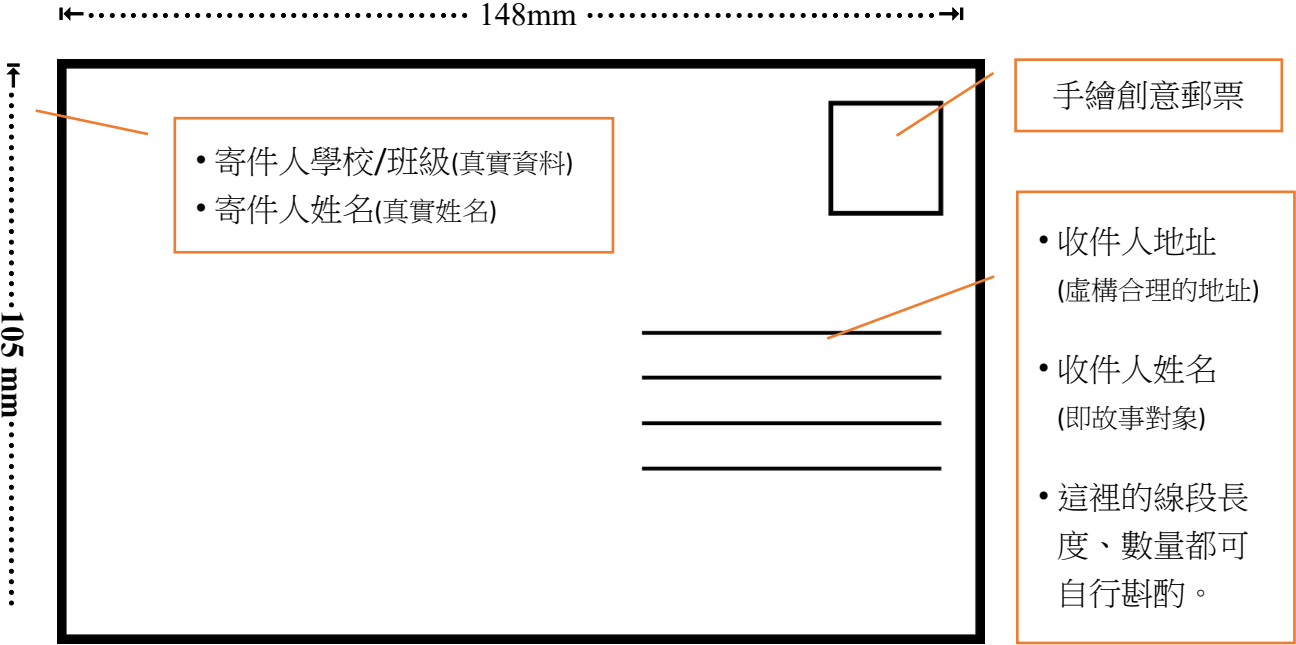
- (一)主題性35%：符合性平素養的主題及精神。
- (二)完整性25%：作品形式及內容完整。
- (三)合理性15%：生活事例與回應合乎情理。
- (四)創意性15%：作品創意呈現。
- (五)其他10%：符號、技法與表達等。

七、繳件時間：115年8月31日（星期一）至9月15日（星期二）。

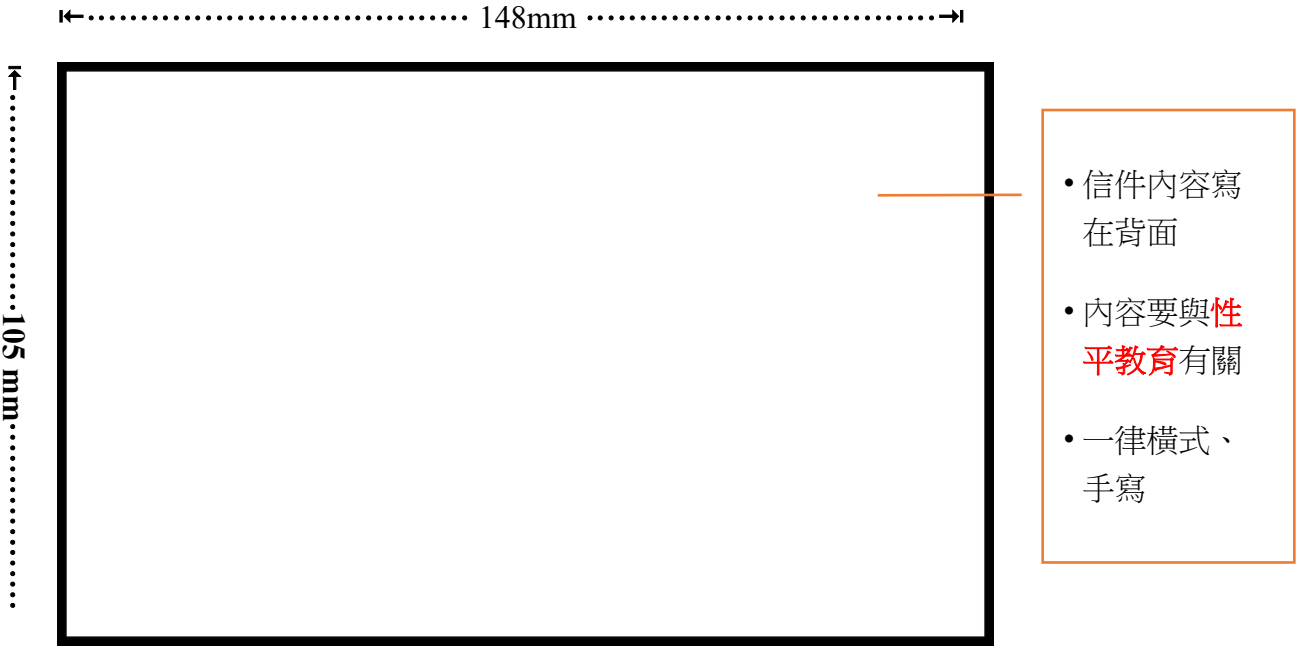
八、獎勵：分低、中、高年級三組評選，各組錄取特優、優選及佳作等獎項數件，
並頒發獎狀乙幀。

臺北市115年度國小性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界限」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格



(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整



(背面) 明信片背面可加上適當美編